|  |  |
| --- | --- |
| **Dział** | **ENGLISH CLASS A1+****WYMAGANIA** |
| **UCZEŃ:** |
| **w zakresie** | **PODSTAWOWYM** | **PONADPODSTAWOWYM(wszystko, co w zakresie podstawowym****i ponadto)** |
| **0. Get started!** | **wiedzy** | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:• dane personalne• państwa i narodowości• rzeczy osobiste• nazwy miesięcy• umiejętności i zainteresowania• pomieszczenia i wyposażenie domu• ubrania• przymiotniki opisujące cechy i osobowość– zna i częściowo poprawnie stosuje czasowniki *to be*, *have got*, *can*– na ogół poprawnie używa konstrukcji *there is / there are*– zna i zazwyczaj poprawnie używa w zdaniu przyimków opisujących położenie– na ogół poprawnie używa w zdaniach zaimków wskazujących i dzierżawczych– na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach– poprawnie używa czasowników *to be*, *have got*, *can*– poprawnie używa konstrukcji *there is / there are*– poprawnie używa przyimków opisujących położenie– poprawnie stosuje zamki wskazujące i dzierżawcze– poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne |
| **umiejętności** | – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie– reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje– udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia, zna nazwy kilku krajów i narodowości– opisuje przedmioty osobiste i nazwy ubrań, używając podstawowych zwrotów– nazywa miesiące– nazywa pomieszczenia w domu i ich wyposażenie– formułuje proste pytania i wypowiedzi– zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi | – poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie– wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia– przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat, opisuje ich cechy osobowości, umiejętności i zainteresowania– zna nazwy krajów i narodowości– szczegółowo opisuje przedmioty osobiste oraz ubrania– zna nazwy wszystkich miesięcy i potrafi wymienić je we właściwej kolejności– nazywa pomieszczenia w domu i szczegółowo opisuje ich wyposażenie– stosuje właściwy styl wypowiedzi |
| **1. Classmates** | **wiedzy** | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:• przedmioty nauczania, przybory szkolne• dni tygodnia• pomieszczenia w szkole, życie szkoły• dane personalne• zainteresowania, formy spędzania czasu wolnego– zna i na ogół poprawnie używa czasu *Present Simple* w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach*–* zna i zazwyczaj poprawnie używa w zdaniu przysłówków częstotliwości | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach– poprawnie używa czasu *Present Simple* w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach– prawidłowo używa w zdaniu przysłówków częstotliwości |
| **umiejętności** | – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie– udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia, opisuje ludzi, używając prostych struktur– nazywa przybory szkolne i niektóre przedmioty nauczane w szkole– zazwyczaj poprawnie nazywa dni tygodnia– udziela podstawowych informacji na temat swoich zainteresowań i form spędzania czasu wolnego– zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi  | – poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie– wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia– przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat– używa poznanych zwrotów grzecznościowych, swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę– zna przedmioty i przybory szkolne, swobodnie i szczegółowo opisuje życie szkolne– opowiada o swoim hobby, używając wszystkich poznanych zwrotów i wyrażeń– stosuje właściwy styl wypowiedzi |
| **2. Fun with food** | **wiedzy** | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:• artykuły spożywcze• opakowania• zamawianie jedzenia w restauracji• tradycje kulinarne w innych krajach– zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie *Present Simple*– rozróżnia i zazwyczaj poprawnie używa rzeczowników policzalnych i niepoliczalnych– na ogół poprawnie używa zwrotów *some* i *any* z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi– na ogół poprawnie pyta o liczbę i ilość z użyciem *how much* i *how many*– na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji | –zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach– poprawnie używa konstrukcjizdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie *Present Simple*– poprawnie używa *some* i *any* oraz *how much* i *how many* z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi– poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne |
| **umiejętności** | – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie– opisuje swoje nawyki żywieniowe, używając podstawowych struktur– udziela podstawowych informacji na temat żywienia– wymienia podstawowe składniki niezbędne do organizacji przyjęcia– opisuje ilustrację, posługując się prostymi strukturami leksykalnymi– prowadzi krótką rozmowę w restauracji, używając poznanych zwrotów– opisuje ulubione śniadanie, używając prostych struktur– udziela podstawowych informacji na temat typowych posiłków | – poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie– wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia– udziela szczegółowych informacji na temat żywienia i nawyków żywieniowych oraz ulubionych posiłków, posługując się poznanym słownictwem i konstrukcjami– układa szczegółową listę zakupów niezbędnych do organizacji przyjęcia, uzasadnia swój wybór– swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę w restauracji, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy– używając poznanych zwrotów, opisuje ilustrację– swobodnie udziela szczegółowych informacji na temat swojego kraju, używając poznanych konstrukcji– stosuje właściwy styl wypowiedzi |
| **3. Technology for all** | **wiedzy** | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:• gadżety• korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych• czasowniki nazywające czynności• uczucia i emocje• znajomi i przyjaciele• przekazywanie informacji– zazwyczaj poprawnie używa czasu *Present Simple*– zazwyczaj poprawnie używa czasu *Present Continuous**–* na ogół poprawnie łączy przymiotniki z przyimkami– na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach– poprawnie używa czasu *Present Simple*– poprawnie używa czasu *Present Continuous**–* poprawnie łączy przymiotniki z przyimkami– poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne |
| **umiejętności**  | – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie– opisuje nowe technologie i sposoby ich wykorzystania, używając prostych struktur i zwrotów– opisuje ilustracje, posługując się podstawowymi zwrotami– udziela prostych informacji na temat opinii, uczuć i emocji oraz upodobań– prowadzi rozmowę telefoniczną– krótko opisuje urządzenia technologiczne– opisuje różne rodzaje domów, używając prostych konstrukcji | – poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie– wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia– szczegółowo opisuje nowe technologie i gadżety oraz sposoby ich wykorzystania, stosując poznane słownictwo i właściwe zwroty– szczegółowo opisuje ilustracje, stosując poznane słownictwo i konstrukcje gramatyczne– swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje, opisuje swoje upodobania, używając poznanych struktur– prowadzi swobodną rozmowę telefoniczną, zaprasza, proponuje i zachęca– szczegółowo opisuje różne rodzaje domów– stosuje właściwy styl wypowiedzi |
| **4. Big world** | **wiedzy** | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:• elementy krajobrazu• zainteresowania• zwierzęta i przymiotniki je opisujące• ulubione filmy• rekordy świata• przyjaźń• formy spędzania czasu wolnego– zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie *Present Simple*– zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie *Present Continuous*– zazwyczaj poprawnie stopniuje przymiotniki– na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach– poprawnie używa czasu *Present Simple* w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach– poprawnie używa czasu *Present Continuous* w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach– poprawnie tworzy stopień wyższy i najwyższy przymiotników– poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne |
| **umiejętności** | – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie– opisuje ciekawe miejsca w swoim kraju– udziela prostych informacji na temat swoich zainteresowań– w prostych zdaniach opisuje zwierzęta– opisuje upodobania, wyraża opinie, uczucia i emocje– opisuje cechy charakteru, wyraża swoje opinie na temat innych ludzi, używając prostych konstrukcji– używając prostych zwrotów, opisuje ulubione filmy i książki | – poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie– wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia i szczegółowo opisuje ciekawe miejsca w swoim kraju, uzasadnia swój wybór– udziela szczegółowych informacji na temat swoich zainteresowań– opisuje zwierzęta, posługując się bogatym słownictwem– opisuje upodobania, uczucia i emocje, problemy, używając poznanych konstrukcji– używając poznanych konstrukcji, opisuje cechy charakteru, wyraża swoje opinie na temat innych ludzi– swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, wyraża opinie na temat różnych ludzi– szczegółowo opisuje ulubione filmy i książki, uzasadnia swój wybór– stosuje właściwy styl wypowiedzi |
| **5. Around town** | **wiedzy** | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:• miejsca w mieście• orientacja w terenie– zna i rozumie zasady użycia czasownika *to be* w czasie *Past Simple*– zna i zazwyczaj poprawnie stosuje w zdaniach przyimki opisujące położenie– zazwyczaj poprawnie stosuje przymiotniki rozwijające wypowiedź– na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach– poprawnie używa konstrukcji zdań z czasownikiem *to be* w czasie *Past Simple*– poprawnie używa w zdaniach przyimków opisujących położenie– tworzy zdania, używając przymiotników rozwijających wypowiedź– poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne |
| **umiejętności** | – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie– opisuje miejsca w swoim mieście, używając prostych struktur– prostymi zdaniami opisuje wydarzenia z przeszłości– uzyskuje i przekazuje informacje– opisuje swoją miejscowość, używając prostych zwrotów– opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy, stosując bardzo podstawowe słownictwo | – poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie– wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia– przekazuje wyczerpujące i szczegółowe informacje na temat miejsc w swoim mieście– udziela szczegółowych informacji na temat wydarzeń z przeszłości– swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje– szczegółowo opisuje swoją miejscowość– opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy, stosując poznane słownictwo– stosuje właściwy styl wypowiedzi |
| **6. Just the job** | **wiedzy** | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:• popularne zawody• czynności dnia codziennego• formy spędzania czasu wolnego• wyrażanie próśb• prace domowe– zna konstrukcję zdań twierdzących w czasie *Past Simple* i zazwyczaj poprawnie używa ich z czasownikami regularnymi i nieregularnymi– na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach– poprawnie używa czasu *Past Simple* w zdaniach twierdzących i swobodnie używa form czasowników regularnych i nieregularnych– poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne |
| **umiejętności** | – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie– w prostych zdaniach opowiada o czynnościach związanych z wykonywanym zawodem– przedstawia swoje plany zawodowe na przyszłość– prostym językiem opowiada o wydarzeniach z przeszłości– prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje– pyta o pozwolenie, udziela lub odmawia pozwolenia– korzystając z podręcznika, krótko opisuje obowiązki domowe | – poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie– wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia– swobodnie i szczegółowo opowiada o czynnościach związanych z wykonywanym zawodem– szczegółowo przedstawia swoje plany zawodowe na przyszłość, uzasadnia swój wybór– swobodnie i szczegółowo opisuje wydarzenia z przeszłości– swobodnie prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje szczegółowe informacje– pyta o pozwolenie, udziela lub odmawia pozwolenia, potrafi uzasadnić swój wybór– szczegółowo opisuje swoje obowiązki domowe, wyraża opinię na ich temat wybór |
| **7. Going places** | **wiedzy** | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:• środki transportu• wyposażenie turystyczne• czasowniki związane z podróżowaniem• ceny, środki płatnicze• kupowanie biletów• odkrywcy• pocztówka z wyjazdu– zazwyczaj poprawnie używa czasu *Past Simple* w pytaniach i przeczeniach – na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach– poprawnie stosuje konstrukcje zdań przeczących i pytań w czasie *Past Simple* – poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne |
| **umiejętności** | – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie– w prostych zdaniach opisuje środki transportu– udziela prostych informacji na temat swojego wyjazdu, opisuje wydarzenia z przeszłości– używając prostych zwrotów, kupuje bilet na podróż– używając prostych zwrotów, opisuje swoją podróż i wyjazd wakacyjny | – poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie– wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia– udziela szczegółowych informacji na temat środków transportu– udziela szczegółowych informacji na temat swojego wyjazdu, opisuje wydarzenia z przeszłości– swobodnie prowadzi rozmowę, potrafi zakupić bilet na podróż, uzyskuje niezbędne informacje– szczegółowo opisuje swoją podróż oraz wyjazd wakacyjny, wyraża swoją opinię na temat wyjazdu– wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje, stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia– stosuje właściwy styl wypowiedzi |
| **8. Having fun** | **wiedzy** | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:• wydarzenia w życiu prywatnym• określanie czasu• zainteresowania• rodzaje muzyki– zazwyczaj poprawnie używa czasu *Past Simple* we wszystkich rodzajach zdań– zna i na ogół poprawnie stosuje konstrukcję *to be going to*– na ogół poprawnie zadaje pytania na temat teraźniejszości i przeszłości– na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach– poprawnie używa czasu *Past Simple* we wszystkich rodzajach zdań– poprawnie stosuje konstrukcję *to be going to*– poprawnie używa w wypowiedziach słów pytających i zadaje pytania na temat teraźniejszości i przeszłości– poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne |
| **umiejętności** | – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie– opisuje rysunki i ilustracje, posługując się bardzo prostym słownictwem i poznanymi zwrotami– opowiada o wydarzeniach ze swojego życia, używając prostego słownictwa i poznanych zwrotów– prostym językiem wyraża plany na przyszłość– zaprasza i odpowiada na zaproszenie– proponuje, zachęca, wyraża opinie, uczucia i emocje, używając prostych konstrukcji | – poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie– wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia– szczegółowo opisuje rysunki i ilustracje– szczegółowo opisuje wydarzenia ze swojego życia, wyraża opinie na ich temat– udziela szczegółowych informacji na temat planów na przyszłość– używając właściwych konstrukcji, zaprasza i odpowiada na zaproszenie– wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych, proponuje i zachęca– swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę– stosuje właściwy styl wypowiedzi |