|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Dział** | **ENGLISH CLASS A1+**  **WYMAGANIA** | | |
| **UCZEŃ:** | | |
| **w zakresie** | **PODSTAWOWYM** | **PONADPODSTAWOWYM (wszystko, co w zakresie podstawowym**  **i ponadto)** |
| **0. Get started!** | **wiedzy** | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:  • dane personalne  • państwa i narodowości  • rzeczy osobiste  • nazwy miesięcy  • umiejętności i zainteresowania  • pomieszczenia i wyposażenie domu  • ubrania  • przymiotniki opisujące cechy i osobowość  – zna i częściowo poprawnie stosuje czasowniki *to be*, *have got*, *can*  – na ogół poprawnie używa konstrukcji *there is / there are*  – zna i zazwyczaj poprawnie używa w zdaniu przyimków opisujących położenie  – na ogół poprawnie używa w zdaniach zaimków wskazujących i dzierżawczych  – na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych  i interpunkcji | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach  – poprawnie używa czasowników *to be*, *have got*, *can*  – poprawnie używa konstrukcji *there is / there are*  – poprawnie używa przyimków opisujących położenie  – poprawnie stosuje zamki wskazujące i dzierżawcze  – poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne |
| **umiejętności** | – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie  – reaguje adekwatnie na zadawane pytania, reaguje na polecenia i rozumie instrukcje  – udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia, zna nazwy kilku krajów i narodowości  – opisuje przedmioty osobiste i nazwy ubrań, używając podstawowych zwrotów  – nazywa miesiące  – nazywa pomieszczenia w domu i ich wyposażenie  – formułuje proste pytania i wypowiedzi  – zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi | – poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie  – wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia  – przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat, opisuje ich cechy osobowości, umiejętności i zainteresowania  – zna nazwy krajów i narodowości  – szczegółowo opisuje przedmioty osobiste oraz ubrania  – zna nazwy wszystkich miesięcy i potrafi wymienić je we właściwej kolejności  – nazywa pomieszczenia w domu i szczegółowo opisuje ich wyposażenie  – stosuje właściwy styl wypowiedzi |
| **1. Classmates** | **wiedzy** | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:  • przedmioty nauczania, przybory szkolne  • dni tygodnia  • pomieszczenia w szkole, życie szkoły  • dane personalne  • zainteresowania, formy spędzania czasu wolnego  – zna i na ogół poprawnie używa czasu *Present Simple* w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach  *–* zna i zazwyczaj poprawnie używa w zdaniu przysłówków częstotliwości | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach  – poprawnie używa czasu *Present Simple* w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach  – prawidłowo używa w zdaniu przysłówków częstotliwości |
| **umiejętności** | – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie  – udziela podstawowych informacji o sobie i ludziach ze swojego otoczenia, opisuje ludzi, używając prostych struktur  – nazywa przybory szkolne i niektóre przedmioty nauczane w szkole  – zazwyczaj poprawnie nazywa dni tygodnia  – udziela podstawowych informacji na temat swoich zainteresowań i form spędzania czasu wolnego  – zazwyczaj stosuje poprawny styl wypowiedzi | – poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie  – wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia  – przedstawia siebie i inne osoby ze swojego otoczenia, podaje szczegóły na ich temat  – używa poznanych zwrotów grzecznościowych, swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę  – zna przedmioty i przybory szkolne, swobodnie i szczegółowo opisuje życie szkolne  – opowiada o swoim hobby, używając wszystkich poznanych zwrotów i wyrażeń  – stosuje właściwy styl wypowiedzi |
| **2. Fun with food** | **wiedzy** | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:  • artykuły spożywcze  • opakowania  • zamawianie jedzenia w restauracji  • tradycje kulinarne w innych krajach  – zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie *Present Simple*  – rozróżnia i zazwyczaj poprawnie używa rzeczowników policzalnych i niepoliczalnych  – na ogół poprawnie używa zwrotów *some* i *any* z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi  – na ogół poprawnie pyta o liczbę i ilość z użyciem *how much* i *how many*  – na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji | –zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach  – poprawnie używa konstrukcjizdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie *Present Simple*  – poprawnie używa *some* i *any* oraz *how much* i *how many* z rzeczownikami policzalnymi i niepoliczalnymi  – poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne |
| **umiejętności** | – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie  – opisuje swoje nawyki żywieniowe, używając podstawowych struktur  – udziela podstawowych informacji na temat żywienia  – wymienia podstawowe składniki niezbędne do organizacji przyjęcia  – opisuje ilustrację, posługując się prostymi strukturami leksykalnymi  – prowadzi krótką rozmowę w restauracji, używając poznanych zwrotów  – opisuje ulubione śniadanie, używając prostych struktur  – udziela podstawowych informacji na temat typowych posiłków | – poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie  – wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia  – udziela szczegółowych informacji na temat żywienia i nawyków żywieniowych oraz ulubionych posiłków, posługując się poznanym słownictwem i konstrukcjami – układa szczegółową listę zakupów niezbędnych do organizacji przyjęcia, uzasadnia swój wybór  – swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę w restauracji, przekazuje i uzyskuje informacje od swojego rozmówcy  – używając poznanych zwrotów, opisuje ilustrację  – swobodnie udziela szczegółowych informacji na temat swojego kraju, używając poznanych konstrukcji  – stosuje właściwy styl wypowiedzi |
| **3. Technology for all** | **wiedzy** | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:  • gadżety  • korzystanie z podstawowych urządzeń technicznych i technologii informacyjno-komunikacyjnych  • czasowniki nazywające czynności  • uczucia i emocje  • znajomi i przyjaciele  • przekazywanie informacji  – zazwyczaj poprawnie używa czasu *Present Simple*  – zazwyczaj poprawnie używa czasu *Present Continuous*  *–* na ogół poprawnie łączy przymiotniki z przyimkami  – na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach  – poprawnie używa czasu *Present Simple*  – poprawnie używa czasu *Present Continuous*  *–* poprawnie łączy przymiotniki z przyimkami  – poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne |
| **umiejętności** | – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie  – opisuje nowe technologie i sposoby ich wykorzystania, używając prostych struktur i zwrotów  – opisuje ilustracje, posługując się podstawowymi zwrotami  – udziela prostych informacji na temat opinii, uczuć i emocji oraz upodobań  – prowadzi rozmowę telefoniczną  – krótko opisuje urządzenia technologiczne  – opisuje różne rodzaje domów, używając prostych konstrukcji | – poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie  – wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia  – szczegółowo opisuje nowe technologie i gadżety oraz sposoby ich wykorzystania, stosując poznane słownictwo i właściwe zwroty  – szczegółowo opisuje ilustracje, stosując poznane słownictwo i konstrukcje gramatyczne  – swobodnie wyraża opinie, uczucia i emocje, opisuje swoje upodobania, używając poznanych struktur  – prowadzi swobodną rozmowę telefoniczną, zaprasza, proponuje i zachęca  – szczegółowo opisuje różne rodzaje domów  – stosuje właściwy styl wypowiedzi |
| **4. Big world** | **wiedzy** | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:  • elementy krajobrazu  • zainteresowania  • zwierzęta i przymiotniki je opisujące  • ulubione filmy  • rekordy świata  • przyjaźń  • formy spędzania czasu wolnego  – zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie *Present Simple*  – zna konstrukcję zdań twierdzących, przeczących i pytań w czasie *Present Continuous*  – zazwyczaj poprawnie stopniuje przymiotniki  – na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach  – poprawnie używa czasu *Present Simple* w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach  – poprawnie używa czasu *Present Continuous* w zdaniach twierdzących, pytaniach i przeczeniach  – poprawnie tworzy stopień wyższy i najwyższy przymiotników  – poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne |
| **umiejętności** | – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie  – opisuje ciekawe miejsca w swoim kraju  – udziela prostych informacji na temat swoich zainteresowań  – w prostych zdaniach opisuje zwierzęta  – opisuje upodobania, wyraża opinie, uczucia i emocje  – opisuje cechy charakteru, wyraża swoje opinie na temat innych ludzi, używając prostych konstrukcji  – używając prostych zwrotów, opisuje ulubione filmy i książki | – poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie  – wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia i szczegółowo opisuje ciekawe miejsca w swoim kraju, uzasadnia swój wybór  – udziela szczegółowych informacji na temat swoich zainteresowań  – opisuje zwierzęta, posługując się bogatym słownictwem  – opisuje upodobania, uczucia i emocje, problemy, używając poznanych konstrukcji  – używając poznanych konstrukcji, opisuje cechy charakteru, wyraża swoje opinie na temat innych ludzi  – swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, wyraża opinie na temat różnych ludzi  – szczegółowo opisuje ulubione filmy i książki, uzasadnia swój wybór  – stosuje właściwy styl wypowiedzi |
| **5. Around town** | **wiedzy** | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:  • miejsca w mieście  • orientacja w terenie  – zna i rozumie zasady użycia czasownika *to be* w czasie *Past Simple*  – zna i zazwyczaj poprawnie stosuje w zdaniach przyimki opisujące położenie  – zazwyczaj poprawnie stosuje przymiotniki rozwijające wypowiedź  – na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych  i interpunkcji | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach  – poprawnie używa konstrukcji zdań z czasownikiem *to be* w czasie *Past Simple*  – poprawnie używa w zdaniach przyimków opisujących położenie  – tworzy zdania, używając przymiotników rozwijających wypowiedź  – poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne |
| **umiejętności** | – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie  – opisuje miejsca w swoim mieście, używając prostych struktur  – prostymi zdaniami opisuje wydarzenia z przeszłości  – uzyskuje i przekazuje informacje  – opisuje swoją miejscowość, używając prostych zwrotów  – opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy, stosując bardzo podstawowe słownictwo | – poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie  – wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia  – przekazuje wyczerpujące i szczegółowe informacje na temat miejsc w swoim mieście  – udziela szczegółowych informacji na temat wydarzeń z przeszłości  – swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje  – szczegółowo opisuje swoją miejscowość  – opisuje ciekawe miejsca w swojej okolicy, stosując poznane słownictwo  – stosuje właściwy styl wypowiedzi |
| **6. Just the job** | **wiedzy** | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:  • popularne zawody  • czynności dnia codziennego  • formy spędzania czasu wolnego  • wyrażanie próśb  • prace domowe  – zna konstrukcję zdań twierdzących w czasie *Past Simple* i zazwyczaj poprawnie używa ich z czasownikami regularnymi i nieregularnymi  – na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach  – poprawnie używa czasu *Past Simple* w zdaniach twierdzących i swobodnie używa form czasowników regularnych i nieregularnych  – poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne |
| **umiejętności** | – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie  – w prostych zdaniach opowiada o czynnościach związanych z wykonywanym zawodem  – przedstawia swoje plany zawodowe na przyszłość  – prostym językiem opowiada o wydarzeniach z przeszłości  – prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje informacje  – pyta o pozwolenie, udziela lub odmawia pozwolenia  – korzystając z podręcznika, krótko opisuje obowiązki domowe | – poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie  – wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia  – swobodnie i szczegółowo opowiada o czynnościach związanych z wykonywanym zawodem  – szczegółowo przedstawia swoje plany zawodowe na przyszłość, uzasadnia swój wybór  – swobodnie i szczegółowo opisuje wydarzenia z przeszłości  – swobodnie prowadzi rozmowę, uzyskuje i przekazuje szczegółowe informacje  – pyta o pozwolenie, udziela lub odmawia pozwolenia, potrafi uzasadnić swój wybór  – szczegółowo opisuje swoje obowiązki domowe, wyraża opinię na ich temat wybór |
| **7. Going places** | **wiedzy** | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:  • środki transportu  • wyposażenie turystyczne  • czasowniki związane z podróżowaniem  • ceny, środki płatnicze  • kupowanie biletów  • odkrywcy  • pocztówka z wyjazdu  – zazwyczaj poprawnie używa czasu *Past Simple* w pytaniach i przeczeniach  – na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych i interpunkcji | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach  – poprawnie stosuje konstrukcje zdań przeczących i pytań w czasie *Past Simple*  – poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne |
| **umiejętności** | – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie  – w prostych zdaniach opisuje środki transportu  – udziela prostych informacji na temat swojego wyjazdu, opisuje wydarzenia z przeszłości  – używając prostych zwrotów, kupuje bilet na podróż  – używając prostych zwrotów, opisuje swoją podróż i wyjazd wakacyjny | – poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie  – wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia  – udziela szczegółowych informacji na temat środków transportu  – udziela szczegółowych informacji na temat swojego wyjazdu, opisuje wydarzenia z przeszłości  – swobodnie prowadzi rozmowę, potrafi zakupić bilet na podróż, uzyskuje niezbędne informacje  – szczegółowo opisuje swoją podróż oraz wyjazd wakacyjny, wyraża swoją opinię na temat wyjazdu  – wyraża upodobania, opinie, uczucia i emocje, stosując właściwe zwroty i podając uzasadnienia  – stosuje właściwy styl wypowiedzi |
| **8. Having fun** | **wiedzy** | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i niekiedy stosuje wybrane słownictwo z rozdziału, w szczególności:  • wydarzenia w życiu prywatnym  • określanie czasu  • zainteresowania  • rodzaje muzyki  – zazwyczaj poprawnie używa czasu *Past Simple* we wszystkich rodzajach zdań  – zna i na ogół poprawnie stosuje konstrukcję *to be going to*  – na ogół poprawnie zadaje pytania na temat teraźniejszości i przeszłości  – na ogół poprawnie używa reguł ortograficznych  i interpunkcji | – zna znaczenie, poprawnie zapisuje i wypowiada słownictwo z rozdziału, poprawnie stosuje większość poznanych środków leksykalnych w wypowiedziach  – poprawnie używa czasu *Past Simple* we wszystkich rodzajach zdań  – poprawnie stosuje konstrukcję *to be going to* – poprawnie używa w wypowiedziach słów pytających i zadaje pytania na temat teraźniejszości i przeszłości  – poprawnie stosuje w wypowiedziach pisemnych reguły ortograficzne i interpunkcyjne |
| **umiejętności** | – w większości poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie  – opisuje rysunki i ilustracje, posługując się bardzo prostym słownictwem i poznanymi zwrotami  – opowiada o wydarzeniach ze swojego życia, używając prostego słownictwa i poznanych zwrotów  – prostym językiem wyraża plany na przyszłość  – zaprasza i odpowiada na zaproszenie  – proponuje, zachęca, wyraża opinie, uczucia i emocje, używając prostych konstrukcji | – poprawnie rozwiązuje zadania na czytanie ze zrozumieniem i słuchanie  – wykonuje i wydaje instrukcje i polecenia  – szczegółowo opisuje rysunki i ilustracje  – szczegółowo opisuje wydarzenia ze swojego życia, wyraża opinie na ich temat  – udziela szczegółowych informacji na temat planów na przyszłość  – używając właściwych konstrukcji, zaprasza i odpowiada na zaproszenie  – wyraża szczegółowe opinie, uczucia i emocje, pyta o opinie innych, proponuje i zachęca  – swobodnie prowadzi i podtrzymuje rozmowę  – stosuje właściwy styl wypowiedzi |